

Утвърдил:

Директор: д-р Иван Тотузанов



КОНСПЕКТ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗПИТ ПО ЧУЖД ЕЗИК - ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК ЗА IX КЛАС, НИВО A1.1 (II чужд език), ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА

I. Форма на обучение: самостоятелна/ дневна

II. Начин на провеждане на изпита:

1. Датата, началният час, времето и мястото за провеждане на изпита се определят със заповед на директора.
2. Изпитът по чужд език се провежда в две части - писмена и устна.
3. Продължителността на писмения изпит е 3 /три/ астрономически часа, а на устния – до 30 /тридесет/ минути.

III. Изпитни теми:

1. Lessico.

- 1.1. Un nuovo inizio.
- 1.2. Nazionalità.
- 1.3. I numeri cardinali da 0 a 2 000.
- 1.4. I numeri ordinali.
- 1.5. L'aspetto.
- 1.6. Il carattere.
- 1.7. Come passi il tempo libero?
- 1.8. Fare conoscenza.
- 1.9. Salutare.
- 1.10. Invitare.
- 1.11. Abitazione.
- 1.12. I giorni della settimana.
- 1.13. L'ora.

2. Grammatica.

- 2.1. I Sostantivi – singolare e plurale.
- 2.2. I sostantivi in- e.
- 2.3. I sostantivi in- a.
- 2.4. I sostantivi femminili in- i.
- 2.5. Nomi indeclinabili.
- 2.6. Sostantivi maschili in -co e -go.
- 2.7. Accordo sostantivi e aggettivi.
- 2.8. Il verbo ESSERE – indicativo presente.
- 2.9. Pronomi personali soggetto.

- 2.10. L' articolo determinativo.
- 2.11. Il verbo AVERE– indicativo presente.
- 2.12. Il Presente indicativo- verbi regolari e irregolari.
- 2.13. L' articolo indeterminativo.
- 2.14. Gli aggettivi in -e.
- 2.15. I verbi modali.
- 2.16. Le preposizioni.

3. Ascolto.

- 3.1. Ciao, io sono Gianna... .
- 3.2. Chi è?
- 3.3. Di dove sei?
- 3.4. Ciao Maria!
- 3.5. Vieni con noi?

4. Leggere.

- 4.1 Dove lavori adesso?
- 4.2 Un giorno importante.
- 4.3 Un'intervista.
- 4.4 Dove abiti?
- 4.5 I mezzi di trasporto urbano.

5. Comunicazione.

- 5.1. Presentarsi/ Presentare. Fare conoscenza. Chiedere e dire il nome e l'età.
- 5.2. Dire la nazionalità.
- 5.3. Chiedere e dare informazioni.
- 5.4. Usare la forma di cortesia.
- 5.5. Salutare qualcuno.
- 5.6. Chiedere come sta una persona.
- 5.7. Invitare/ Accettare o rifiutare un invito.
- 5.8. Chiedere e dire l'ora.
- 5.9. Chiedere e dire che giorno è?
- 5.10. Descrivere l'abitazione.
- 5.11. Parlare di una novità.

6. Scrivere.

- 6.1. Scrivere un e'mail.
- 6.2. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona.
- 6.3. Descrivere l'abitazione.

IV. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПИСМЕН ИЗПИТ ПО ЧУЖД ЕЗИК

Оценяват се знанията и уменията, които са вписани в учебната програма за съответното ниво на владеење на езика. Оценяването на компетентностите на писмения изпит се състои в отговор на въпроси свързани с четирите езикови компетентности: *слушане с разбиране; четене с разбиране; граматични и лексикални упражнения; писане**.

• **Отличен (5.50-6.00)** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебната програма. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите

компетентностите и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

• **Много добър (4.50-5.49)** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

• **Добър (3.50-4.49)** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

• **Среден (3.00-3.49)** – ученикът постига само основните очаквани резултати от учебната програма. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

• **Слаб (2.00-2.99)** – ученикът не постига очакваните резултати от учебната програма, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

** При оценяване на писмен текст все вземат под внимание съответствието със зададената тема и логическата последователност на изложението, спазване на зададения обем и формат, спазване на граматичните норми и правила, правилната и точна употреба на лексиката, богатство на езика и изчерпателност, и правопис.*

** Оценяването се извършва по точкова система.*

** Сумата от точките на писмения изпит се преобразува в оценка по шестобалната система.*

** Оценката се оформя на базата на гореспоменатите критерии.*

№	Критерии за оценяване на писмен изпит	Показатели	Максимален брой точки
1.	Слушане	Разбиране и извличане на основната информация. Ориентиране и откриване на необходимата полезна информация.	5
2.	Четене	Разбиране на общото съдържание и схващане на основната информация. Разбиране на често употребявана лексика и изрази, свързана с изучаваните тематични области.	10
3.	Правилна употреба на лексикални и граматични категории.	Граматични и лексикални упражнения	25
4.	Писане	Съставяне на писмен текст. Съответствие със зададената тема. Спазване на зададения обем и формат. Правопис, правилна и точна употреба на лексика.	20
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ:			60

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

1. от 55 до 60 точки – Отличен 6 /5.50 – 6.00/
2. от 45 до 54 точки – Много добър 5 /4.50 – 5.49/
3. от 35 до 44 точки – Добър 4 /3.50 – 4.49/
4. от 25 до 34 точки – Среден 3 /3.00 – 3.49/
5. от 0 до 24 точки – Слаб 2 /2.00 – 2.99/

V. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА УСТЕН ИЗПИТ ПО ЧУЖД ЕЗИК

Оценяването на компетентностите на устния изпит се състои в обосновано и аргументирано изразяване на мнение по зададена тема от конспекта. Състои се от две задачи: монологична и диалогична реч. Вземат се под внимание: съдържание и организацията на изложението, богатство на езика и изчерпателност, импровизация, гладкост и произношение, и спазване на граматичните норми и правила. Оценяването е според степента, в която са придобити уменията за устно общуване, както следва:

- **Отличен (5.50-6.00)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката владее компенсаторни методи при речевата изява. Гъвкаво използва лексикални и граматични конструкции, което води до богатство на изказа. Ученикът отговаря последователно и изчерпателно на поставените въпроси при диалогична реч.
- **Много добър (4.50-5.49)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката говори свободно по зададената тема, като използва нужните граматични и лексикални структури, но допуска леки фонетични, синтактични или стилистични грешки в изказа си по зададената тема.
- **Добър (3.50-4.49)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката изпитват трудности при формулиране на правилни конструкции и изречения, за да изразят мнението си по зададената тема. Използват недостатъчен лексикален запас, чрез който да изразят мнението си по темата, което прави изказа непълен и неточен.
- **Среден (3.00-3.49)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката трудно успяват да формулират прости изречения, за да говорят по зададената тема, което прави речта им граматически неправилна и на моменти неразбираема.
- **Слаб (2.00-2.99)** се поставя на устен изпит, когато ученикът/ученичката не успяват да формулират прости изречения, за да говорят по зададената тема. Не умеят да намерят елементарни лексикални и граматични конструкции, с които да подкрепят изказването си.

Критерии за оценяване на устен изпит по чужд език

Задача 1 - максимален брой точки - 10	Задача 2 - максимален брой точки - 10	Набрани точки	
		Задача 1	Задача 2
Съдържание и последователност на изложението – 2,5	Съдържание и организация на изложението – 2,5		
Богатство на езика и изчерпателност – 2,5	Богатство на езика и изчерпателност – 2,5		
Импровизация - 2	Импровизация - 2		
Гладкост и произношение – 1,5	Гладкост и произношение – 1,5		
Спазване на граматичните норми – 1,5	Спазване на граматичните норми – 1,5		

При оформяне на крайната оценка общата сума на всички получени точки се приравнява към шестобалната система както следва:

- 0 до 6 точки вкл. - Слаб 2 /2.00-2.99/
- 7 до 9 точки вкл. - Среден 3 /3.00-3.49/
- 10 до 13 точки вкл. - Добър 4 /3.50-4.49/

14 до 17 точки вкл. - Много добър 5 /4.50- 5.49/
18 до 20 точки вкл.- Отличен 6 /5.50 – 6.00/

VI. ОФОРМЯНЕ НА ОЦЕНКАТА.

- Когато изпитът се провежда в две части, крайната оценка е средноаритметична от оценките поставени за всяка част.
- Оценката от изпита се формира като средноаритметична от оценките на членовете на училищната комисия по оценяването.
- Когато някоя от оценките по отделните части е слаб 2, в тези случаи поправителният изпит се полага и в двете части.

VI. Препоръчителна литература

Учебник: Nuovo Progetto italiano A1.1- 1a. Издателство *Edilingua*.

Тетрадка: Nuovo Progetto italiano A1.1- 1a

Автори : T. Marin, S. Magnelli

**За аудиофайловете към учебника и тетрадката, се обърнете към учителя, изготвил настоящия конспект като използвате данните за контакт на сайта на учебното заведение.*

Изготвил:
/Антоанета Манева/